

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Аяулым Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2018

Білім беру ұйымы: «Айша» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» мектепалды даярлық жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «төмен» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге және белгі бойынша бағытты өзгертуге үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруге үйрету.	Салауатты өмір салтының маңызын түсінуге тырысады.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Сөйлеуде сөз таптары мен синонимдерді қолдануға үйрету.	Заттарды 5–6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды бөліктерге бөлуге және қайта біріктіруге үйрету.	10 көлемінде тура және кері санауға үйрету.	Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін қарапайым қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	Бояулар мен акварельді дұрыс қолдануға үйрету.	Музыка сипатына сай қимыл орындауға тырысады.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз мүмкіндігіне сенуге және жауапкершілікті түсінуге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға және кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Қауіпсіздікті сақтауға және дұрыс пен бұрысты ажыратуға тырысады.	ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекмағамбетов Қайсар Қайырбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2018

Білім беру ұйымы: «Айша» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» мектепалды даярлық жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «төмен» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге және белгі бойынша бағытты өзгертуге тырысады.	Өртүрлі жылдамдықпен жүгіруге тырысады.	Салауатты өмір салтының маңызын түсінеді.	І деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге дыбыстық талдау жасауға тырысады.	Сөйлеуде сөз таптары мен синонимдерді қолдануға тырысады.	Заттарды 5–6 сөйлеммен сипаттай алады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды бөліктерге бөлуге және қайта біріктіруге тырысады.	10 көлемінде тура және кері санауға тырысады.	Заттарды өсу және кему ретімен орналастыра алады.	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін қарапайым қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Бояулар мен акварельді дұрыс қолдануға тырысады.	Музыка сипатына сай қимыл орындай алады.	І деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз мүмкіндігіне сенуге және жауапкершілікті түсінуге тырысады.	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға және кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Қауіпсіздікті сақтайды және дұрыс пен бұрысты ажырата біледі.	І деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайратов Абдулхамид Алданович

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2018

Білім беру ұйымы: «Айша» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» мектепалды даярлық жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«төмен»II деңгей-«орташа»I деңгей-«жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге және белгі бойынша бағытты өзгертуге тырысады.	Өртүрлі жылдамдықпен жүгіре алады.	Салауатты өмір салтының маңызын түсінеді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге дыбыстық талдау жасауға тырысады.	Сөйлеуде сөз таптары мен синонимдерді қолдана біледі.	Заттарды 5–6 сөйлеммен сипаттай алады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды бөліктерге бөлуге және қайта біріктіруге тырысады.	10 көлемінде тура және кері санай біледі.	Заттарды өсу және кему ретімен орналастыра алады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін қарапайым қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Бояулар мен акварельді дұрыс қолдана біледі.	Музыка сипатына сай қимыл орындай алады.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз мүмкіндігіне сенуге және жауапкершілікті түсінуге тырысады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды және кішіге қамқорлық таныта біледі.	Қауіпсіздікті сақтайды және дұрыс пен бұрысты ажырата біледі.	I деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Расул Ғаниұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2018

Білім беру ұйымы: «Айша» балабақшасы

Топ: «Балдаурен» мектепалды даярлық жас тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «төмен» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге және белгі бойынша бағытты өзгертуге тырысады.	Әртүрлі жылдамдықпен жүгіруге тырысады.	Салауатты өмір салтының маңызын түсінуге тырысады.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге дыбыстық талдау жасауға тырысады.	Сөйлеуде сөз таптары мен синонимдерді қолдануға тырысады.	Заттарды 5–6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды бөліктерге бөлуге және қайта біріктіруге тырысады.	10 көлемінде тура және кері санауға тырысады.	Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін қарапайым қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Бояулар мен акварельді дұрыс қолдануға тырысады.	Музыка сипатына сай қимыл орындауға тырысады.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз мүмкіндігіне сенуге және жауапкершілікті түсінуге тырысады.	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға және кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Қауіпсіздікті сақтауға және дұрыс пен бұрысты ажыратуға тырысады.	ІІ деңгей